



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1 / 2

Profil studiów

praktyczny

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Ewa Hołubowicz

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: Ewa.Holubowicz@put.poznan.pl

tel. 61 6652491

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR)

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Projekt przemysłowy - [-]
2. Testowanie produktów - [-]
3. Projekt inżynierski - [-]
4. Problem techniczny - [-]
5. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktury gramatycznych - [K\_U01 K\_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K\_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K\_U07]

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K\_K01 K\_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K\_K02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie



### Treści programowe

1. Projekt przemysłowy, jego styl oraz cechy
2. Trendy we wzornictwie przemysłowym
3. Testowanie produktów we własnej firmie
4. Procedury i typy dokumentacji w projekcie inżynierskim
5. Opis i interpretacja błędów technicznych
6. Zagadnienie ogólne: twórcze myślenie

### Metody dydaktyczne

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny
3. praca indywidualna studenta

### Literatura

#### Podstawowa

1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press

#### Uzupełniająca

1. Williams, Ivor. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	10	0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności